

grund idé

ambitionen har været, at lave materialer, der på den ene side har kunnet tilgodese de svage elever, der mangler basis færdigheder og styrke de stærke elever i deres evne til at være selv-hjulpne. Når man har at gøre med elever, der på grund af deres alder er placeret på 9. eller 10. klasses trin, vil man ofte være i den situation, at den faglige spredning i forkundskaber og indlærings-ressourcer spænder over adskillige klasses trin.

Traditionelle lærerbogs-systemers 9. og 10. klasses bøger tager sjældent højde for denne elev-sammensætning: Alene det klassespecifikke pensum gennemgås og de elever, der mangler de underliggende forudsætninger lades i stikken. Forklaringerne i traditionelle bøger er ofte svære at læse og selv for de dygtige elever kræves lærer ressourcer til gennemgang af nyt pensum, ressourcer der går fra undervisning af de svageste.

Det har været min ambition, at lave materialer, der:

- gør det nemt, at samle op på de svage elevers manglende underliggende forudsætninger
- lære de stærke elever, at de er i stand til at indlære nyt pensum ved at læse forklaringer og afprøve den nye viden ved løsning af opgaver.

Materialerne er udgivet under to serie-titler:

brikkerne	matematik
til regning & matematik	grundbog....

og er to selvstændige bud på materiale til 9. og 10. klasses prøveforberedende undervisning.

brikkerne... er emnehæfter, der kan bygges sammen fra den nødvendige basis-viden og op til og med 10. klasses pensum. Hver enkelt elev kan ved hjælp af brikkerne få sammensat et undervisningsmateriale, der passer med hans/hendes forudsætninger og mål.

matematik... er grundbøger, der kan anvendes på et helt hold/klasse. Den svage får repeteret det underliggende pensum eventuelt suppleret med sider fra basis-bogen, og den stærke kursist arbejder selvstændigt med det nye pensum.

brikkerne....

er emnehæfter på niveauerne:

basis+G: indeholder pensum i de matematiske emner som beskrevet i slutmålet for 9. klasse

F+E+D: indeholder pensum i de matematiske emner som beskrevet i trinmålet for 10. klasse

og fordelt på emnerne:

Tal og regning

Formler og ligninger

Funktioner

Geometri

Areal og rumfang

Statistik og sandsynlighed

Penge

excel

Hæfterne indenfor et emne er udarbejdet således, at eleven kan arbejde med hæfter med samme titel fra laveste til højeste niveau uden at pensum fra de andre emner inddrages. Dette er specielt relevant, hvor en elev har ringe forudsætninger i ét emne eller har specielle ambitioner i et emne.

En 10. klasses elev, der er klasse-trins svarende i Tal og regning, Geometri og statistik, men uden forudsætninger i Funktioner og Formler/Ligninger kunne starte med basis+G-hæfterne i Funktioner og Formler/ligninger for derefter at lave F+E+D hæfterne.

Slå det dog op!

er et værktøj med 1.500 opslagsord, som eleverne kan have stor glæde af at lære at bruge, så de har et værktøj til fastholdelse og udvidelse af færdigheder efter skole opholdet er afsluttet. Kan bruges i et hvert undervisningsforløb.

Forklaringerne er holdt i et dagligdags sprog og regnemetoder vises med eksempler.

matematik
grundbøgerne

grundbog 1 fører frem til prøven efter 9. klasse
grundbog 2 fører frem til prøven efter 10. klasse

egner sig til hold-undervisning, hvor man ønsker at alle elever har den samme bog, uanset spredningen i forudsætninger og mål. Let-læste forklaringer og mange opgaver med svagt stigende sværhedsgrad, gør at de forudsætnings-stærke elever hurtigt bliver selv-hjulpne, så tiden og ressourcerne kan bruges på de elever, der har svært ved at tilegne sig nye matematiske færdigheder.

Hver faglig disciplin indledes med repetition og opgaver i det underliggende fag-stof. Elever, der ikke har behov for repetition kan springe opgaverne over, så de hurtigt kommer til det nye fag-stof.

Elever, som viser sig at have svært ved repetitions- delen, kan hente hjælp ved at arbejde med emnet i grundbog basis.